

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра экспериментальной
физики и инновационных
технологий (Ф4_ИФО)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра экспериментальной
физики и инновационных
технологий (Ф4_ИФО)

наименование кафедры

В.А. Орлов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФРАСТРУКТУРА
НОВОВВЕДЕНИЙ**

Дисциплина Б1.В.11 Инфраструктура нововведений

Направление подготовки /
специальность 27.03.05 Инноватика 2018г.

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

270000 «УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 27.03.05 Инноватика 2018г.

Программу
составили

канд. техн. наук, Доцент, А.В. Вершков

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины “Инфраструктура нововведений” является формирование знаний и представлений о формировании и развитии инфраструктуры инновационной деятельности для организаций – участников инновационной деятельности, механизмах внешней поддержки инновационной деятельности и организации деятельности учреждений инфраструктуры в инновационной сфере.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основной задачей дисциплины является углубление теоретических, методических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин макро- и микроэкономика, теория инноваций, менеджмент инноваций и других. На базе этих дисциплин формируются основные теоретические и методологические положения изучаемой дисциплины. Специальные дисциплины (“Технология нововведений”, “Маркетинг инноваций”, “Стратегический менеджмент в инновационных организациях”, “Логистика” и др.) определяют направления, формы и методы обеспечения и поддержки инновационной деятельности в организациях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Уровень 1	основные пакеты прикладных программ, необходимые для профессиональной деятельности инноватора
Уровень 2	технологий моделирования инновационных процессов
Уровень 1	спланировать планировать компьютерный эксперимент
Уровень 1	навыками работы на персональном компьютере
Уровень 2	навыками компьютерного моделирования
ПК-9: способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	
Уровень 1	основы когнитивного подхода
Уровень 1	уметь обобщать научно-техническую информацию
Уровень 1	приемами обобщения передового опыта

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Инфраструктура нововведений

Введение в инноватику

Теоретическая инноватика

Управление инновационными проектами

Управление качеством

Технологии нововведений

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,5 (54)	1,5 (54)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие инфраструктуры инновационной деятельности	10	38	0	0	
2	Информационная инфраструктура инновационной деятельности	8	16	0	36	
Всего		18	54	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие инфраструктуры инновационной деятельности. Роль инфраструктуры для поддержания инновационной активности в стране (регионе, отрасли).	2	0	0
2	1	Промышленная инфраструктура инновационной деятельности: структура и особенности	2	0	0

3	1	Финансовая инфраструктура инновационной деятельности: структура и особенности	2	0	0
4	1	Организационная инфраструктура инновационной деятельности.	2	0	0
5	1	Социально-демографическая инфраструктура инновационной деятельности: структура и особенности.	2	0	0
6	2	Информационная инфраструктура инновационной деятельности.	2	0	0
7	2	Специализированные издания и СМИ в инновационной сфере.	2	0	0
8	2	Сетевая инновационная инфраструктура. Средства информационной поддержки функционирования подразделений.	2	0	0
9	2	Интеграция с международными инновационными структурами	2	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Закрепление теоретического материала по разделу: Понятие инфраструктуры инновационной деятельности.	4	0	0

2	1	<p>Модели организации инновационного процесса:</p> <p>Американская: Рисковое венчурное предпринимательство.</p> <p>Японская: Кооперация науки и производства.</p> <p>Европейская: Стратегические альянсы в области высоких технологий.</p>	6	2	0
---	---	--	---	---	---

3	1	<p>Государственное финансирование нововведений: механизмы, формы и условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гранты. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ). Оформление заявок. (2) 2. Красноярский краевой фонд науки. Оформление заявок. (2) 3. Федеральная целевая программа: "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России. Оформление заявок. (2). 4. Федеральная целевая программа: Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России». Оформление заявок. (2) 5. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Программа «Развитие». Программа «Старт». Программа ПУСК. Оформление заявок. (2) 6. Оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятия. 0,05(2). 7. Оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятия. Статистический подход. (2) 8. Оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятия. Динамический подход. (2) 	16	8	0
---	---	---	----	---	---

4	1	<p>1. Организационная инфраструктура инновационной деятельности: Бизнес-инкубаторы. Цели и задачи. Создание. Регистрация фирмы.</p> <p>2. Организационная инфраструктура инновационной деятельности: Центры трансфера. Цели и задачи. Создание. Регистрация фирмы.</p> <p>3. Организационная инфраструктура инновационной деятельности: Научно-технологические центры (пример Сколково). Цели и задачи. Создание. Регистрация фирмы.</p> <p>4. Организационная инфраструктура инновационной деятельности: Научноградские; Техно-внедренческие экономические зоны. Цели и задачи. Создание. Регистрация фирмы.</p>	8	4	0
5	1	Информационная инфраструктура инновационной деятельности. Российская сеть трансфера технологий (RTTN). Цели и задачи. Создание.	4	2	0
6	2	Специализированные издания и СМИ в инновационной сфере.	4	0	0
7	2	Сетевая информационная инфраструктура	4	0	0
8	2	Средства информационной поддержки функционирования подразделений.	4	2	0
9	2	Интеграция с международными инновационными структурами. Цели и задачи.	4	0	0

Всего		54	19	0
-------	--	----	----	---

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кислан Л. С.	Современные проблемы инноватики: учебно-методическое пособие [для студентов укрупненной группы 220000 «Системный анализ и управление»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Васильева З. А., Живетьева Д. В.	Инновационный менеджмент: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов программы подг. 080200.68.08 «Инновационный менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2013

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Поздняков В. Я., Прудников В. М.	Производственный менеджмент: учебник	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014
Л1.2	Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г.	Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров	Москва: Проспект, 2015
Л1.3	Спицына Л. Ю.	Инновационная инфраструктура рынка: учебное пособие для прикладного бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Бовин А. А., Чередникова Л. Е., Якимович В. А.	Управление инновациями в организациях: учебное пособие по специальности "Менеджмент организации"	Москва: Омега- Л, 2009
Л2.2	Мальцева С. В.	Инновационный менеджмент: Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кислан Л. С.	Современные проблемы инноватики: учебно-методическое пособие [для студентов укрупненной группы 220000 «Системный анализ и управление»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.2	Васильева З. А., Живетьева Д. В.	Инновационный менеджмент: учеб.- метод. пособие для самостоят. работы [для студентов программы подг. 080200.68.08 «Инновационный менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2013

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)	www.rfbr.ru
Э2	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере .	www.fasie.ru .
Э3	Национальная контактная точка FP7-NMP	www.ncp-nanotech.ru
Э4	Каталог научных и образовательных ресурсов открытого доступа	http://irbis.su .
Э5	Научная электронная библиотека	: http://www.elibrary.ru
Э6	Российское образование	http://www.edu.ru .
Э7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru .

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа бакалавров при изучении дисциплины «Инфраструктура нововведений» составляет 36 час. и заключается в:

- самостоятельной подготовке теоретического материала по темам занятий;
- подготовке к выполнению контрольных работ;
- подготовке к экзамену.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе по дисциплине «Инфраструктура нововведений» включает: Microsoft Excel, Word, Point.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Поисковая система Google [Электронный ресурс] : заглавная страница. – Режим доступа : www.google.ru .
9.2.2	2. Медийный портал Rambler [Электронный ресурс] : заглавная страница. – Режим доступа : www.rambler.ru .
9.2.3	3. Поисковая система Yandex [Электронный ресурс] : заглавная страница. – Режим доступа : www.yandex.ru .
9.2.4	4. Интеллектуальная поисковая система Nigma [Электронный ресурс] : заглавная страница. – Режим доступа : www.nigma.ru .
9.2.5	5. Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : www.garant.ru .
9.2.6	6. Справочно-правовая система Консультант-плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа : www.consultant.ru .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации дисциплины «Инфраструктура нововведений» бакалаврской программы включает в себя: лекционные аудитории и помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и библиотеке с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом дисциплины.